|  |
| --- |
| [Развиваем речь, играя (для детей от 5 до 6 лет)](http://ddt-osinniki.su/index.php?option=com_content&view=article&id=202%3A-5-6-&catid=49%3A2012-12-10-16-01-12&Itemid=109) |

|  |
| --- |
| *Учитель-логопед Пахомова Светлана*    **"Чьи покупки?"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/zayac.jpg**Цель**: закрепление обобщающих понятий, развитие словаря.  Для этой игры понадобятся игрушечный заяц и мишка, пакет, фрукты и овощи. Можно использовать картинки с изображением овощей и фруктов или муляжи. Предложите ребёнку послушать, что случилось с зайчиком и мишкой в одной истории.  "Зайчик и мишка пошли в магазин. Зайчик купил фрукты, а мишка - овощи. Продавец сложил их покупки в один пакет, и зайчик с мишкой теперь никак не могут разобраться, кто из них что купил". Поможем зайчику и мишке?  Ребёнок по очереди достаёт из пакета все предметы и объясняет, чья это покупка. В концы игры подводим итог: "Что же купил зайчик? Какие фрукты он купил? Что купил мишка? Какие овощи он купил?" В этой игре покупки могут быть самые разные: обувь и одежда, посуда и продукты питания, головные уборы и игрушки, инструменты и электробытовые приборы.    **"Подбери словечко"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/kukla_1.jpg**Цель**: расширение словарного запаса, развитие умения согласовывать прилагательное с существительным.  В эту игру можно играть с мячом, перекидывая, его друг другу.  Про что можно сказать "свежий"… (воздух, огурец, хлеб, ветер); "старый"… (дом, пень, человек, ботинок); "свежая"… (булочка, новость, газета, скатерть); "старая"…(мебель, сказка, книга, бабушка); "свежее"… (молоко, мясо, варенье); "старое"…(кресло, сиденье, окно).    **"Скажи наоборот"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/devochka.jpg**Цель**: расширение словаря антонимов.  У этой игры есть два варианта. Первый вариант легче, так как ребёнок в своих ответах опирается не только на речь взрослого, но и на картинный материал. Второй сложнее, так как опора происходит только на речь взрослого.  1. С опорой на картинки: Дедушка старый, а внук … Дерево высокое, а куст … Море глубокое, а ручеёк …                                 Дорога широкая, а тропинка …                                  Перо легкое, а гиря …                                 Летом нужна летняя одежда, а зимой …                                  2. Без опоры на картинки.                                 Пирожное сладкое, а лекарство …                                 Ночью темно, а днем …                                 У волка хвост длинный, а у зайца …                                 Хлеб мягкий, а сухарь …                                 Чай горячий, а лед …                                 Летом жарко, а зимой …    **"Кто кого обгонит?"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/cherepaha.jpg**Цель**: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в винительном падеже.  Для этой игры понадобятся картинки с изображением животных, транспорта, людей или насекомых. Всё зависит от Вашей фантазии. Показываем ребёнку две картинки и задаём вопрос: "Кто кого обгонит?"  Заяц и черепаха… (Заяц обгонит черепаху). Гусеница и змея… (Змея обгонит гусеницу). Поезд и самолёт… (Самолёт обгонит поезд). Мотоцикл и велосипед… (Мотоцикл обгонит велосипед). Человек и машина… (Машина обгонит человека).    **"Незнайкины ошибки"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/ezh.jpg**Цель**: развитие слухового внимания, умения согласовывать слова в предложении в винительном падеже.  Расскажите ребёнку историю о том, как Незнайка ходил в осенний лес. Ему там так понравилось, что он поделился своими впечатлениями со своими друзьями, но допустил в рассказе ошибки. Нужно помочь Незнайке исправить его ошибки.  В осеннем лесу.  *Я ходил в осенний лес. Там я видел серый заяц, рыжая белка, колючий ёж. Заяц ел морковка. Белка шелушила еловая шишка. Ёж бежал по лесная тропинка. Хорошо в осенний лес!*    **"Мама потерялась"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/medvedi.jpg**Цель**: формирование умения правильно согласовывать слова в предложении в родительном падеже, развитие словаря, закрепление обобщающих понятий "Дикие животные" и "Домашние животные".  В этой игре нам понадобятся картинки с изображением диких и домашних животных и их детёнышей. Детёныши потерялись, а мамы их ищут и никак не могут найти. Надо обязательно помочь мамам найти своих малышей. Пример: Корова ищет…(телёнка). Вот телёнок.  Лошадь ищет…(жеребёнка). Свинья ищет…(поросёнка). Собака ищет…(щенка). Кошка ищет…(котёнка). Коза ищет…(козлёнка). Овца ищет…(ягнёнка). Лисица ищет…(лисёнка). Зайчиха ищет…(зайчонка). Волчица ищет…(волчонка). Ежиха ищет…(ежонка). Медведица ищет…(медвежонка). Белка ищет…(бельчонка).  В конце игры можно спросить ребёнка, каких животных он поселил бы в лесу, а каких рядом с домом человека. Как называются животные, которые живут в лесу? (Дикие животные.) Как называются животные, живущие рядом с человеком? (Домашние животные.)    **"Федорино горе"**  **Цель**: развитие внимания, слуховой памяти, умения согласовывать существительные в родительном падеже множественного числа.  Читаем отрывок из стихотворения "Федорино горе". Затем просим ребёнка припомнить, какая посуда убежала от Федоры, и чего у неё теперь нет. Можно при этом рассматривать картинки с изображением посуды или использовать настоящую. При повторном чтении стихотворения ребёнок подсказывает слово и показывает соответствующую картинку.  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/posuda.jpgФедорино горе Вся посуда разбежалась! У Федоры не осталось Ни бидона, ни бутылок, Ни беззубых, грязных…(вилок). Нет покинутых сироток -  Чёрных, гнутых…(сковородок). Нет запачканных грязнуль -  Битых, ломанных…(кастрюль).                                 Не видали близко люди                                 И осколков грязных…(блюдец),                                 Убежавших от букашек                                 Много дней немытых…(чашек),                                 Скрывшихся от тараканов                                 Мутных, треснувших…(стаканов).                                 Как Федора ни смотрела,                                 Не нашла нигде…(тарелок).                                 Скрылся от Федоры ножик,                                 Нет больших столовых…(ложек).    **"День рождения Мишутки"**  http://ddt-osinniki.su/images/stories/dom/medved.jpg**Цель**: развитие умения правильно согласовывать существительные в дательном падеже.  Для этой игры нам понадобятся картинки с изображением рыбы, моркови, грибов, зерна, травы, белки, лисы, зайца, ежа, курицы, коровы и медведя.  Мишутка пригласил к себе на день рождения друзей. Гости ещё не пришли, но для них уже готово угощение. Попробуем угадать, кого же Мишутка ждёт в гости.  Пример: Орехи - белке. Мишутка ждёт белку.  Рыба …  -  Мишутка ждёт… Морковь …  -  Мишутка ждёт… Грибы …  -  Мишутка ждёт… Зерно …  -  Мишутка ждёт… Трава …  -  Мишутка ждёт… |